



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad de Estadística Educativa

CENSO ESCOLAR 2015

MATRÍCULA, PROFESOR COORDINADOR, PROMOTOR Y RECURSOS

CÉDULA

2A

CÉDULA BORRADOR

Educación Básica Regular Inicial No Escolarizada

Plazo de entrega: Abril - Mayo 2015

Señor(a) Director(a) : 

Remita los datos por Internet

Siga los pasos indicados en la "Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet", disponible en <http://escale.minedu.gob.pe/>

Si remite Nóminas a la UGEL utilizando el SIAGIE, valide las tablas pre-llenadas de la sección Matrícula.

Utilice fuentes de información válidas

Para esta cédula, los documentos fuente son los siguientes: fichas de matrícula, nóminas de matrícula, legajos del personal docente y administrativo, otros documentos que utiliza el programa educativo en su funcionamiento.

IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

La fuente de estos datos debe ser la RD de Creación del Programa, según lo establecido por la RM N° 260-2009-ED

1. CÓDIGO MODULAR : 2. D.N.I. DE PROFESOR(A) COORDINADOR(A) :

3. NOMBRE DEL PROGRAMA : 4. DISTRITO :

5. LOCALIDAD / CENTRO POBLADO:

6. ENTIDAD GESTORA / PROMOTORA

- 1 - Sector Educación
- 2 - Otro Sector Público o FF.AA.
- 3 - Municipalidad
- 4 - Cooperativa
- 5 - Comunidad o Asoc. Religiosa - Católica Parroquial
- 6 - Comunidad o Asoc. Religiosa - Católica No Parroquial
- 7 - Otra Congregación / Asoc. Religiosa
- 8 - Comunidad (Comunal)
- 9 - Particular
- 10 - Empresas no educativa (Fiscalizado)
- 11 - Inst. Benéfica/Asociación Civil

7. FINANCIAMIENTO. Puede marcar más de una opción.

- 1- Sector Educación
- 2- Otro Sector Público o FF.AA.
- 3- Municipalidad
- 4- APAFA
- 5- Otra fuente privada

8. TIPO DE PROGRAMA.

Atención No Escolarizada de Educación Inicial

- Programa infantil comunitario
 - Ludoteca
- Programas de educación integral dirigidos a niños menores de 3 años
 - Sala de Educación Temprana (SET)
 - Programa Integral de Educación Temprana (PIET), Wawa Pukllana
 - Ludoteca itinerante
- Programas de educación inicial dirigidos a niños entre 3 y 5 años de edad
 - PRONOEI

Prácticas de Crianza

- Programas dirigidos a las familias de niños menores de 3 años
 - Programa Integral de Educación Temprana con Base en la Familia (PIETBAF) o Aprendiendo en el hogar
 - Familias que Aprenden
- Programas dirigidos a las comunidades en donde viven los niños
 - Programa de atención a Grupos de Madres y Padres (PAIGRUMA)
 - Escuela del Aire

9. RESOLUCIÓN DE CREACIÓN : Nro. :

Fecha : - -

100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO

101. ¿CUÁNDO EMPEZARON LAS CLASES?

Anote la respuesta en los casilleros →

Día	Mes				
<table border="1" style="display: inline-table; width: 30px; height: 30px; vertical-align: middle;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td></tr> </table>			<table border="1" style="display: inline-table; width: 30px; height: 30px; vertical-align: middle;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td></tr> </table>		

102. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES?

Anote la respuesta en los casilleros →

Día	Mes				
<table border="1" style="display: inline-table; width: 30px; height: 30px; vertical-align: middle;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td></tr> </table>			<table border="1" style="display: inline-table; width: 30px; height: 30px; vertical-align: middle;"> <tr><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td></tr> </table>		

103. ENTRE LOS AÑOS 2010 Y 2014, ¿HA RECIBIDO UN INCREMENTO DE PLAZAS DENTRO DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL 0091^{1/}?

Sí No

Nota: 1/ Programa presupuestal 0091: "Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la educación básica regular"

104. ¿QUÉ OTROS SERVICIOS SE OFRECEN EN ESTE PROGRAMA EDUCATIVO O EN COORDINACIÓN CON EL?

(Puede marcar con un aspa (X) más de una opción)

- Apoyo alimentario.
- Vacunación.
- Control de crecimiento y desarrollo.
- Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)
- Ninguno

105. ¿LA FORMACION QUE OFRECE ESTA INSTITUCION EDUCATIVA SIGUE LOS PRINCIPIOS DE UNA RELIGIÓN?

- Católica
- Cristiana no Católica
- Otra, (especifique otra religión).....
- Laica ^{2/}

Nota: 2/ Se entiende por "laica" aquella institución educativa que no se identifica oficialmente con un credo religioso, incluso si se imparte el curso de religión y se asume que la mayoría de estudiantes provienen de familias donde se practica alguna religión.

106. ¿EN ESTE PROGRAMA EDUCATIVO SE IMPARTE LA ENSEÑANZA DE DIFERENTES MATERIAS EN LENGUA EXTRANJERA?

Sí (especifique lengua extranjera) No

Nota: Si sólo ofrece cursos de lenguas extranjeras, marque "NO".

107. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES

107.1. EN LA COMUNIDAD DONDE SE ENCUENTRA ¿HABLAN LOS PADRES DE FAMILIA, OTROS ADULTOS Y/O ANCIANOS UNA LENGUA ORIGINARIA^{1/}?

Sí (especifique lengua originaria)..... No

107.5. ¿CUANTAS PROMOTORAS EDUCATIVAS EN ESTE PROGRAMA EDUCATIVO HAN RECIBIDO CAPACITACION EN EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE (EIB)?

(Especificar) N°:

1. Ninguno 2. Todos 3. Algunos

Nota: 1/ Se entiende por lengua originaria del Perú a todas aquellas que son anteriores a la difusión del idioma español y que se preservan y emplean en el ámbito del territorio nacional. - Ley 29735, art. 3 del 02-07-2011.

107.2. EN ESTE PROGRAMA EDUCATIVO, ¿SE CUENTA CON NIÑOS QUE PERTENECEN A FAMILIAS QUE SON DESCENDIENTES DE PUEBLOS ORIGINARIOS?

Sí No

107.3. ¿ESTE PROGRAMA EDUCATIVO OFRECE ENSEÑANZA DEL CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA?

Sí No

107.4. ¿EL PROGRAMA EDUCATIVO ESTÁ RECONOCIDA COMO EIB?

Sí → N° de Resolución: No

107.6. EN ESTE PROGRAMA EDUCATIVO, ¿SE CUENTA ENTRE LOS MATRICULADOS A NIÑOS QUE HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA? (CON CUALQUIER NIVEL DE DOMINIO)

Sí (especifique lengua originaria)..... No

107.7. ¿EN ESTE PROGRAMA EDUCATIVO SE OFRECE ENSEÑANZA EN LENGUA ORIGINARIA?

Sí (especifique lengua originaria)..... No

Nota: Si sólo ofrece cursos de lengua originaria, marque "No".

200. MATRÍCULA

201. MATRÍCULA TOTAL POR EDADES SIMPLES (CUMPLIDAS AL 31 DE MARZO DE 2015) Y SEXO.

TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31 DE MARZO DE 2015													
		0		1		2		3		4		5		6 y más	
H	M	01/04/14 al 31/03/15		01/04/13 al 31/03/14		01/04/12 al 31/03/13		01/04/11 al 31/03/12		01/04/10 al 31/03/11		01/04/09 al 31/03/10		01/04/08 al 31/03/09	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M

Nota.- Incluya a los alumnos con algún tipo de necesidad educativa especial (NEE).

202. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE).

(Sólo el Ciclo II) Anote el número de alumnos que **NO** presentan NEE en la última fila de este cuadro.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A DISCAPACIDAD (NEE)	TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS Y SEXO								
			3		4		5		6 y más		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL											
Intelectual ^{1/}											
Auditiva ^{2/}											
Visual ^{3/}											
Sordoceguera ^{4/}											
Motora ^{5/}											
Autismo ^{6/}											
Otra NEE											
NINGUNA NEE											

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201 (de 3 a 6 años).

Notas:

1/ Se caracteriza por un funcionamiento intelectual muy inferior al promedio que afecta el desarrollo motor, perceptivo, lingüístico, afectivo y social. Patología asociada: síndrome de Down, entre otras.

2/ Impedimento en la audición permanente o fluctuante que afecta adversamente el desempeño educativo. Incluye sordera e hipoacusia disminución moderada o leve de la audición.

3/ Impedimento en la visión que afecta el desempeño educativo. No incluye los que pueden corregirse mediante el uso de anteojos o lentes de contacto.

4/ Deficiencia auditiva y visual simultánea, que afecta la comunicación, la movilización y el acceso a la información.

5/ Dificultad para realizar actividades convencionales que implican el movimiento de alguna o varias partes del cuerpo. Patologías asociadas: mal de Parkinson, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, espina bífida; ausencia de miembros

6/ Los síntomas del autismo son: interacción social limitada y problemas en la comunicación verbal y no verbal.

203. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD SEGÚN LENGUA EN LA QUE LOS ALUMNOS APRENDIERON A HABLAR

Sólo para niños de 3 años de edad o más.

Cod.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	EDAD			
			3	4	5	6 y más
TOTAL						
01	Castellano					
LENGUAS ORIGINARIAS DEL PERÚ						
02	Achuar					
03	Aimara					
04	Amahuaca					
05	Arabela					
06	Asháninka					
07	Awajún					
08	Bora					
09	Capanahua					
10	Cashinahua					
11	Cauqui					
12	Chamicuro					
13	Ese Eja					
14	Harakbut					
15	Iñapari					
16	Iquito					
17	Isconahua					
18	Jaqaru					
19	Kakataibo					
20	Kakinte (caquinte)					
21	Kandozi-Chapra					
22	Kukama-Kukamiria					
23	Madija (culina)					
24	Maijuna					
25	Matsés					
26	Matsigenka					
27	Muniche					
28	Murui - Muinani					
29	Nanti					

Cod.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	EDAD			
			3	4	5	6 y más
30	Nomatsigena					
31	Ocaina					
32	Omagua					
33	Quechua					
34	Resígaro					
35	Secoya					
36	Sharanahua					
37	Shawi					
38	Shipibo - Konibo					
39	Shiwilu					
40	Taushiro					
41	Tikuna (ticuna)					
42	Urarina					
43	Wampis					
44	Yagua					
45	Yaminahua					
46	Yanesha					
47	Yine					
48	Yora (Nahua)					
49	Otra (especificar).....					
50	Otra (especificar).....					
LENGUA EXTRANJERA						
51	Alemán					
52	Inglés					
53	Italiano					
54	Japonés					
55	Portugués					
56	Ruso					
57	Francés					
58	Otra (especificar).....					
59	Otra (especificar).....					

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201 (de 3 a 6 años)

204. SECCIONES POR EDAD, SEGÚN TURNO

TURNO	TOTAL SECCIONES /1	EDAD						
		0	1	2	3	4	5 y más	multiedad
TOTAL								
Mañana								
Tarde								
Mañana y tarde								

Nota /1.- Grupo de edad atendida.

No es obligatorio reportar esta parte, puede recortarla siguiendo la línea punteada.



300. PROMOTORAS(ES) EDUCATIVAS(OS) COMUNITARIAS(OS) Y/O DOCENTES COORDINADORAS

Utilice las tablas de código disponibles en la siguiente página.

N°	Apellidos y Nombres	301.	302.	303.	304.	305.	306.	307.	308.	309.	310.		311.	312.	313.	314.					315.	316.	317.	N°	
		Tipo de personal	E d a d	S e x o	Len- gua ma- terna	2da Len- gua que domina	Fuente de financiamiento	Condi- ción laboral	Nivel educa- tivo alcan- zado	Especialidad del título optado	Especiali- dad cursada	Sólo para promotor (a)		N° horas por semana de acompañamiento pedagógico recibidas	N° hrs. de capacitación recibidas en 2014	Sección / edad atendida					Tiempo de servi- cio	Escala Magis- terial	N° de prog. visitados por semana		
												Tiempo de experiencia en el cargo	Años			MeSES	Marque con una "X", según corresponda								
																	Ciclo I		Ciclo II						
		0	1	2	3	4	5																		
1																								1	
2																								2	
3																								3	
4																								4	
5																								5	

CÉDULA BORRADA

TABLAS DE CÓDIGOS

Cód.	301. Tipo de personal	01 Promotor(a) educativo	02 Doc. Coordinador	Cód.	303. Sexo	H Hombre M Mujer	Cód.	307. Condición laboral	01 Nombrado 02 Contratado	Cód.	308. Nivel educativo alcanzado	01 Estudios pedagógicos 02 Estudios superiores no pedagógicos	03 Concluidos con título 04 Concluidos sin título 05 Concluidos con título No concluidos	06 Sin Nivel
304. Lengua materna														
"Lengua materna" es la lengua en la que se aprendió a hablar.														
305. 2da. lengua que domina														
Utilice los códigos asignados en la tabla 203 de la página 3 de esta cédula.														
306. Fuente de financiamiento														
Cód.	Descripción													
01	Sector Educación													
02	Otro sector público (FFAA, salud, otros)													
03	Municipalidad													
04	APAPA													
05	Otra fuente privada													

307. Especialidad del título operado (Sólo para personal docente)		Cód.	Especialidad del título
01	Educación Inicial	01	Educación Primaria
02	Educación Primaria	02	Educación Primaria
03	E.I. Intercultural Bilingüe	03	E.I. Intercultural Bilingüe
04	E.P. Intercultural Bilingüe	04	E.P. Intercultural Bilingüe
05	Educación Básica Alternativa	05	Educación Básica Alternativa
06	Educación Especial	06	Educación Especial
07	Educación Física	07	Educación Física
08	Educación Artística	08	Educación Artística
09	E.S. Lengua y Literatura	09	E.S. Lengua y Literatura
10	E.S. Comunicación	10	E.S. Comunicación
11	E.S. Matemática y Física	11	E.S. Matemática y Física
12	E.S. Matemática	12	E.S. Matemática
13	E.S. CC.SS. y Filosofía	13	E.S. CC.SS. y Filosofía
14	E.S. Ciencias Sociales	14	E.S. Ciencias Sociales
15	E.S. Ciencias Naturales	15	E.S. Ciencias Naturales
16	E.S. Ciencias Tecnol. y Amb.	16	E.S. Ciencias Tecnol. y Amb.
17	E.S. Alimentación y Nutrición	17	E.S. Alimentación y Nutrición
18	E.S. Biología y Química	18	E.S. Biología y Química
19	E.S. Historia y Geografía	19	E.S. Historia y Geografía
20	E.S. CC.HH. Sociales	20	E.S. CC.HH. Sociales
21	E.S. Idioma Inglés	21	E.S. Idioma Inglés
22	E.S. Educación Religiosa	22	E.S. Educación Religiosa
23	E.S. Educación Familiar	23	E.S. Educación Familiar
24	E.T. Artes Industriales	24	E.T. Artes Industriales
25	E.T. Artesanía	25	E.T. Artesanía
26	E.T. Agropecuaria	26	E.T. Agropecuaria
27	E.T. Construc. en madera	27	E.T. Construc. en madera
28	E.T. Comput. e Informática	28	E.T. Comput. e Informática
29	E.T. Carpintería/Ebanista	29	E.T. Carpintería/Ebanista
30	E.T. Electricidad	30	E.T. Electricidad
31	E.T. Electrónica	31	E.T. Electrónica
32	E.T. Ebanistería	32	E.T. Ebanistería
33	E.T. Ind. del Vestido	33	E.T. Ind. del Vestido
34	E.T. Ind. del Vestido,	34	E.T. Ind. del Vestido,
35	Alimentación y Alta Costura	35	E.T. Ind. del Vestido y Alta Costura
36	E.T. Ind. del Vestido,	36	E.T. Ind. del Vestido, y Alta Costura
37	Alimentación y Artes	37	E.T. Ind. Alimentaria
38	E.T. Mecánica Automotriz	38	E.T. Mecánica Automotriz
39	E.T. Mecánica de Producción	39	E.T. Mecánica de Producción
40	E.T. Mecánica de Producción	40	E.T. Mecánica de Producción
41	E.T. Textilera	41	E.T. Textilera
42	Otra Pedagógica.	42	Otra Pedagógica.

310. Especialidad cursada		Cód.	Especialidad Pedagógica	Especialidad No Pedagógica
01	Educación Inicial	01	Educación Inicial	
02	Educación Primaria	02	Educación Primaria	
03	Educación Secundaria	03	Educación Secundaria	
04	Otra Pedagógica	04	Otra Pedagógica	
05	Psicología	05	Psicología	
06	Enfermería	06	Enfermería	
07	Trabajador social	07	Trabajador social	
08	Otra No Pedagógica	08	Otra No Pedagógica	
311. Tiempo de experiencia en el cargo				
Anote el tiempo de experiencia en el cargo, expresado en años				
312. Nº horas por semana de acompañamiento pedagógico				
Anote el número de horas por semana de acompañamiento pedagógico que recibe en el programa educativo.				
313. Nº horas de capacitación recibidas en el año 2014				
Anote el número de horas de capacitación para el desarrollo de sus actividades, recibidas durante todo el año 2014.				
314. Sección / edad atendida				
Marque con una "X" los casilleros, según corresponda.				
315. Tiempo de servicio				
Anote el tiempo de servicio total expresado en años calendario y meses cumplidos.				
316. Escala magisterial				
Complete los datos de Escala Magisterial, según corresponda.				
317. Número de programas visitados por semana				
Tome el promedio de programas que visita el Docente Coordinador por cada semana.				

507. EL ALUMBRADO ELÉCTRICO QUE TIENE EL LOCAL PROVIENE DE : (Marque con un aspa (X) sólo un casillero)

- 1 - Red pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica)
- 2 - Generador o motor del Municipio
- 3 - Generador o motor del local escolar
- 4 - Generador o motor de la comunidad
- 5 - NO TIENE

Número de suministro de energía eléctrica:

508. EL AGUA QUE SE UTILIZA EN EL LOCAL PROVIENE DE : (Marque con un aspa (X) sólo un casillero)

- 1 - Red pública dentro del local (agua potable)
- 2 - Pílon de uso público (agua potable)
- 3 - Camión-cisterna u otro similar
- 4 - Pozo
- 5 - Río, acequia, manantial o similar
- 6 - Otro (especificar):

Pase a la pregunta 510.

Número de suministro de agua potable:

509. ¿TIENE EL LOCAL SERVICIO DE AGUA DE LUNES A VIERNES DURANTE TODO EL HORARIO DE CLASES?

- Sí No

510. EL BAÑO O SERVICIO HIGIÉNICO QUE TIENE EL LOCAL ESTÁ CONECTADO A :

(Marque con un aspa (X) sólo un casillero)

- 1 - Red pública de desagüe dentro del local.
- 2 - Pozo séptico (recibe tratamiento con cal, ceniza u otros desintegrantes de residuos).
- 3 - Pozo ciego o negro (no recibe tratamiento alguno para desintegrar residuos).
- 4 - Río, acequia o canal.
- 5 - NO TIENE. → Pase a la pregunta 512

511. ¿LOS SERVICIOS HIGIÉNICOS SON DE USO EXCLUSIVO DEL PROGRAMA EDUCATIVO?

- Sí No

512. NÚMERO TOTAL Y ESTADO DE MESAS Y SILLAS EN USO DE ACUERDO A LA NORMA VIGENTE.

Mesas		Sillas	
Total	Norma vigente	Total	Norma vigente

Total en uso :

En buen estado :

Que sólo requieren pintura :

Que requieren arreglo :

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR

FIRMA Y SELLO DEL PROFESOR COORDINADOR

NOMBRE DEL PROFESOR COORDINADOR